

Estimado director/a

Como bien es sabido por diversas fuentes, a raíz de la pandemia mundial por COVID-19 se han activado diferentes mecanismos para transformar distintos sectores de la sociedad, entre los cuales se encuentra por supuesto el sistema educativo.

En concreto, el componente 19 “*Plan Nacional de Capacidades Digitales*” del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) del Gobierno de España, financiado con fondos europeos provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), tiene como principal objetivo la digitalización del sistema educativo a través de diversas actuaciones.

Desde la Consejería de Educación y Empleo, y siguiendo las directrices marcadas en los diferentes Programas de Cooperación Territorial (PCT) que establecen las condiciones de utilización de estos fondos, se pretende que esas actuaciones tengan un carácter integrador, de forma que pedagogía y tecnología se den la mano para impulsar una renovada manera de aprender.

De esta manera, se constituirán las bases para la mejora de la **Competencia Digital Docente (CDD)** con objeto de poner el uso de la tecnología, en el aula y en el centro, al servicio de la mejora de los procesos de aprendizaje del alumnado, abordando el proceso tanto a nivel individual con formación y capacitación de los docentes, como a nivel colectivo y organizacional con el diseño, creación y/o renovación de los **Proyectos de Educación Digital (PED)** que refuerce el carácter de organizaciones digitalmente competentes de nuestros centros educativos.

A estas actuaciones se unen las relacionadas con las **infraestructuras tecnológicas y el equipamiento** de nuestros centros. En esta línea se enmarca la dotación de dispositivos portátiles (tanto tablets como ordenadores portátiles) para la reducción de la brecha digital de acceso por parte del alumnado más vulnerable, así como la instalación y mantenimiento de aulas digitales interactivas.

La complejidad de la contratación pública y sus reglas y plazos administrativos hacen que el equipamiento vaya llegando a los centros educativos en distintos momentos a lo largo de los cursos académicos. Por ese motivo consideramos importante aportar una visión global y planificada para que los centros puedan conocer de antemano en qué consiste el equipamiento del que estamos hablando:

1. Dispositivos para la reducción de la brecha digital de acceso del alumnado más vulnerable:

Esta actuación comenzó en el año 2020 con dotación propia de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y el programa *Educa en Digital* cofinanciado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, y ahora tiene continuidad con los nuevos fondos europeos NextGeneration. El objetivo de esta actuación es hacer llegar a los centros educativos **dispositivos** que puedan ser facilitados en régimen de **préstamo temporal al alumnado** que se pueda encontrar en situación de vulnerabilidad, reduciendo así la brecha digital de acceso y la posibilidad de seguir las enseñanzas tanto en modalidades presenciales, a distancia o híbridas.

Estos dispositivos están concebidos como tablets u ordenadores portátiles en función de las necesidades de la enseñanza, recordando siempre el objetivo de reducción de la brecha digital de acceso del alumnado más vulnerable. Es importante recordar que, si bien el propósito es cederlo al alumnado que se pueda encontrar en situación de vulnerabilidad de forma que pueda continuar con su proceso de aprendizaje fuera del aula reduciendo así la brecha digital de acceso, se trata de una dotación para el centro educativo que también se puede utilizar en el aula en condiciones normales del proceso de enseñanza.

En los cursos 20/21 y 21/22, los mayores esfuerzos en este tipo de equipamiento se centraron en la etapa de primaria, al ser los centros con menor equipamiento tecnológico en esos momentos. En el curso 22/23 la mayor parte de esta actuación irá centrada a las enseñanzas de secundaria y postobligatorias.

2. Instalación y mantenimiento de aulas digitales interactivas:

Esta actuación pretende generalizar en las aulas no especializadas la posibilidad de contar con los medios suficientes para la enseñanza con medios digitales en cualquier modalidad, presencial, a distancia y mixta. En el curso 2022/2023 se pretende renovar el equipamiento tecnológico de las aulas de las enseñanzas de infantil, primaria y enseñanzas de régimen especial, dotando a los centros de un tipo de aula digital que responda a las necesidades reales de cada etapa educativa garantizando la homogeneidad y la educación inclusiva.

De esta forma, pretendemos dotar a los centros de aulas que permitan el desarrollo competencial del alumnado (no sólo el digital), potenciando la aplicación de metodologías activas e inclusivas, sin perder de vista que la tecnología en el aula siempre debe estar al servicio de la pedagogía y no al contrario. Esta actuación permitirá además algo muy importante, y es que en todas las aulas de todos los centros educativos de las enseñanzas

antes referidas exista el mismo tipo y modelo de equipamiento en el aula, de forma que los docentes y el alumnado siempre encuentren el mismo ecosistema de trabajo que facilite y potencie su utilización.

Como se ha comentado anteriormente, las casuísticas propias de la licitación pública harán que el material llegue en diferentes momentos temporales a lo largo del curso, por lo que consideramos fundamental conocer en qué consiste el diseño de aulas digitales en esas enseñanzas para prever y saber el equipamiento con el que contaremos. De esta forma, se han definido los siguientes **tipos de aulas digitales interactivas en función de la etapa educativa** (tanto en infantil como en primaria, los centros contarán con ambos tipos de aulas para su enseñanza, dependiendo del número de unidades y alumnado del centro). Es muy importante destacar, que si bien cada aula tiene un equipamiento “de referencia”, se ha apostado porque todos los elementos que la componen sean transportables de manera sencilla, fomentando la flexibilidad y la utilización de cualquier material en cualquier dependencia del centro, pudiendo llevar elementos de un aula a otra para contar con mayor número de unidades si fuera necesario en momentos puntuales:

- Enseñanzas de infantil

- Aula “*Primeros pasos*”; este tipo de aula contará con:

- Un panel interactivo de 65 pulgadas montado sobre un bastidor **móvil** con ruedas (con freno de seguridad) que permitirá el trabajo con gran grupo o con pequeño grupo en distintas zonas del aula gracias a su movilidad.



- Un portátil de aula con cámara web integrada y posibilidad de conexión inalámbrica o mediante cable al panel interactivo. Permitirá el trabajo autónomo tanto para el docente como para el alumnado si fuera necesario.

- Una tablet con soporte vertical y posibilidad de conexión inalámbrica al panel interactivo, que permite la grabación de imágenes, vídeos, realidad aumentada, participación de alumnado con dificultades de movimiento...



- Aula “*Experiencias digitales*”; este tipo de aula contará con:

- Un panel interactivo de 65 pulgadas montado sobre un bastidor **móvil** con ruedas (con freno de seguridad) que permitirá el trabajo con gran grupo o con pequeño grupo en distintas zonas del aula gracias a su movilidad.



- Un portátil de aula con cámara web integrada y posibilidad de conexión inalámbrica o mediante cable al panel interactivo. Permitirá el trabajo autónomo tanto para el docente como para el alumnado si fuera necesario.

- Una tablet con soporte vertical y posibilidad de conexión inalámbrica al panel interactivo, que permite la grabación de imágenes, vídeos, realidad aumentada, participación de alumnado con dificultades de movimiento...



- Un microscopio digital con zoom digital que permita la experimentación, el escaneo de documentos...

- Un micrófono digital para podcasts, doblajes, primeras lecturas, radio...



- 4 auriculares de diadema con posibilidad de utilización simultánea gracias a un divisor de señal, para el trabajo por grupos con música, zona de cuentos...

- Un kit de robótica infantil para el aprendizaje espacial, pensamiento matemático...



- Un maletín metálico para seguridad y transporte del material más frágil.

- Enseñanzas de primaria

- Aula “*Desarrollo digital*”; este tipo de aula contará con:

- Un panel interactivo de 75 pulgadas (65 pulgadas en el caso de aulas pequeñas o con muy poco alumnado) montado sobre un bastidor **móvil** con ruedas (con freno de seguridad) que permitirá el trabajo con gran grupo o con pequeño grupo en distintas zonas del aula gracias a su movilidad.



- Un portátil de aula con cámara web integrada y posibilidad de conexión inalámbrica o mediante cable al panel interactivo. Permitirá el trabajo autónomo tanto para el docente como para el alumnado si fuera necesario.

- Una tablet con soporte vertical y posibilidad de conexión inalámbrica al panel interactivo, que permite la grabación de imágenes, vídeos, realidad aumentada, participación de alumnado con dificultades de movimiento...



- Un kit de robótica para el aprendizaje espacial, pensamiento matemático, proyectos con programación...

○ Aula “*Innovación y competencia digital*”; este tipo de aula contará con:

- Un panel interactivo de 75 pulgadas (65 pulgadas en el caso de aulas pequeñas o con muy poco alumnado) montado sobre un bastidor **móvil** con ruedas (con freno de seguridad) que permitirá el trabajo con gran grupo o con pequeño grupo en distintas zonas del aula gracias a su movilidad.



- Un portátil de aula con cámara web integrada y posibilidad de conexión inalámbrica o mediante cable al panel interactivo. Permitirá el trabajo autónomo tanto para el docente como para el alumnado si fuera necesario.

- Una tablet con soporte vertical y posibilidad de conexión inalámbrica al panel interactivo, que permite la grabación de imágenes, vídeos, realidad aumentada, participación de alumnado con dificultades de movimiento...



- Un kit de robótica para el aprendizaje espacial, pensamiento matemático, proyectos con programación...

- Una webcam para el contacto con aulas remotas, eTwinning, videoconferencias, participación de la comunidad educativa...



- Un micrófono digital para podcasts, doblajes, radio, idiomas...

- 4 auriculares de diadema con posibilidad de utilización simultánea gracias a un divisor de señal, para el trabajo por grupos con música, radio...



- Un micrófono de conferencia para un mejor sonido en situaciones de conexión con aulas remotas o videoconferencias...

- Dos gafas VR para una primera experimentación con la realidad virtual, experiencias inmersivas de lugares lejanos (museos, monumentos, entornos naturales,...), laboratorios ciencias, idiomas...



- Un maletín metálico para seguridad y transporte del material más frágil.

- Enseñanzas de Régimen Especial

- *Aula básica ERE*; este tipo de aula contará con:

- Un panel interactivo de 75 pulgadas montado sobre un bastidor **fijo a pared** que permitirá el trabajo con gran grupo.



- Un portátil de aula con cámara web integrada y posibilidad de conexión inalámbrica o mediante cable al panel interactivo. Permitirá el trabajo autónomo tanto para el docente como para el alumnado si fuera necesario.



- Una webcam para el contacto con aulas remotas, proyectos internacionales, videoconferencias...

- Un micrófono digital para grabaciones...



- 4 auriculares de diadema con posibilidad de utilización simultánea gracias a un divisor de señal, para el trabajo por grupos radio, audiciones...



- Un maletín metálico para seguridad y transporte del material más frágil.

Como consideraciones finales indicar algunos aspectos importantes (cuestiones cuya información se ampliará más adelante según vaya siendo necesario):

- Aquellas aulas que ya tengan un panel interactivo de reciente instalación, serán dotadas con el resto del material complementario sin cambiar el panel interactivo.
- Aquellas aulas con paneles más antiguos (SIATIC o modelos anteriores), serán renovadas y esos materiales serán, en general, reciclados. Si alguna pizarra digital o el OPS estuviera aún en buenas condiciones de uso, se podrá trasladar e instalar en otra dependencia del centro educativo que normalmente no podía contar con ese tipo de equipamiento (como bibliotecas, laboratorios, sala de profesores, salón de actos, etc.) o bien quedar a disposición del Servicio de Tecnologías de la Educación para su traslado e instalación en otro centro donde pudiera resultar útil.
- Cuando se vayan realizando los diferentes suministros, **se organizarán capacitaciones técnicas y pedagógicas** para el uso de los diferentes dispositivos, de forma que los docentes puedan sacar el máximo provecho de los nuevos materiales en su práctica habitual.

